26.11.2024

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ TEMSİLCİLERİYLE YAPILAN TOPLANTI

Toplantıya katılan temsilcilerle tanışıldı.

Haziran ayında yapılan anket hakkında konuşuldu.

Dönem I, II ve III'ün başarı yüzdesinin son yılda düştüğünü ve bu düşüsün nedenleri temsilcilere sorulduğunda;

Önceki seneler deprem nedenli derslerin saha esnek olduğunu, bu yıllarda başarı oranının yüksek olduğundan dolayı son yılda başarı oranının düşmüş olabileceği,

Derslerin çevrimiçi yapıldığından dolayı son yılda başarı oranının düşmüş olabileceği,

Şimdiki neslin farklı olduğundan dolayı son yılda başarı oranının düşmüş olabileceği,

Öğrencilerin devamsızlıktan dolayı son yılda başarı oranının düşmüş olabileceği,

Uluslararası öğrenci sayısının fazla olması ve Türkçe'yi yeterli düzeyde bilmedikleri için dersleri anlamakta zorluk yaşayabilecekleri, bundan dolayı son yılda başarı oranının düşmüş olabileceği,

Dönem I'ler ilk kurulların kolay olduğunu düşündükleri için derse yeterince vakit ayırmıyorlar, sonraki seneler ise dersleri yakalamakta zorluk yaşadıkları için başarısızlığa yol açtığını dile getirdiler.

Okulun ilk günleri öğrencilerin hemen hemen hepsi geldiği için sınıflar yoğun oluyor. Bu yoğunluktan dolayı okula gelmenin zaman kaybı olarak düşünülüyor. Derse gelmek yerine, evden slaytları ezberleyip sınava girerim diye düşünülüyor.

Dönem III'ün başarı oranının dönem I ve dönem II'ye göre daha yüksek olmasının nedeni dönem I ve dönem II'de derslerine az çalışan öğrencilerin sınıf tekrarı yapmış olmaları olarak değerlendirildi.

Temsilcilerle, Öğrenci Memnuniyet Anketini değerlendirmek üzere konuşuldu.

Anketin ilk sorusu olan "Konular ilgi çekecek düzeydedir" sorusuna düşük puan verilmiştir. Bunun nedenini hocaların slaytları anlatmak yerine okuyarak işlemiş olmasına bağlıyorlar. Ayrıca dersler GOP'taki hocaların 'Hasta çıktı' demesiyle iptal olması da bunu etkilemektedir. Temsilcilerden biri anket yanıtlanması hakkında ise öğrencilerin bazıların okula gelmediğini, verdikleri yanıtın güvenilir olma ihtimalinin de düşük olabileceğini söyledi.

Anketin ikinci sorusu olan "Bilgiler daha çok vurgulanmaktadır" sorusuna temsilciler ortak olarak, vurgulandığını söylediler. Öğrenciler, hocalar dersi anlatırken sınavdan neyi çıkıp çıkmayacağını da tahmin ettiklerini söylediler.

Anketin üçüncü sorusuna yönelik temsilciler, yoğun ders programının olduğunu söylediler. Öğrenci, günün ilk dersine odaklanıyor ama geriye kalan derslere odaklanmakta zorluk yaşayabildiğini dile getirdiler. Tıbbi Terminoloji kelime bilgisi yetersiz olduğundan öğrenciler dersi anlamakta zorluk yaşıyor. Bu nedenle ilk yıla tıbbi terminoloji dersi zorunlu olsa daha iyi olabilir. Terminoloji dersi seçmeli ders olarak değil zorunlu olarak eklenmesinin daha uygun olacağını söylediler.

Anketin dördüncü sorusuna yönelik olarak hocalar dersteki notlardan ziyade textbook'a yönlendiriyor. Temsilciler, öğrencilerin kitaplardan çalışmak istemediklerini bunun yerine notlardan çalışmak istediklerini söylediler. Ders sayısı çok olunca, kitap sayısı da çok fazla olmuş oluyor, bu durumda notlardan çalışmayı tercih ettiklerini aktardılar. Ders notlarının da yetersiz bulduklarını dile getirdiler. Özellikle Histoloji dersinin slayt dilinin çok ağır olduğunu, bu nedenle öğrencilerin Histoloji temelinin olmadığını söylediler. Ayrıca slaytların eski olup açıklamasının olmadığını, yetersiz bilgi içerdiğini de aktardılar. Slaytların görsel olarak hitap etmesinin önemli olduğu söylendi. Kısa animasyonlar eklenmesi, bunlara ek olarak Farmakoloji slaytlarına ilaç preparatlarının ticari isimlerinin de eklenebileceği önerildi. İmmünoloji dersinde dersin başında hocanın ilgi çekici bir soru sorup derse başlamasının dersin ilgi çekiciliğini arttırdığını dile getirdiler. Bu nedenle dersteki öğrenci sayısının daha yoğun olduğu söylendi. Slaytta her şey yazıldıysa öğrencinin derse katılımın daha düşük olduğunu söylendi. Ders öncesi öğrencilere not verilip öğrenciler ders öncesi bu konulara çalışabileceği dile getirildi.

Beşinci soru için, temsilciler ortak olarak konuların meslekleri açısından yararlı olduklarını dile getirdiler.

Anketin altıncı sorusu için öğrenciler anatomide dersi çalışmasalar bile makette gördüklerinden dolayı sınavda soruları yapabildiklerini dile getirdiler. Fakat öğrenci sayısı arttığı için laboratuvar derslerinde gruptaki öğrenci sayılarının fazla olduğunu bu durumda maketleri görmenin sıkıntı oluşturduğunu dile getirdiler. Bunlara ek olarak öğrenci uygulamaları etkin yapamadığı için veya maketleri göremediği için

uygulama dersine gelmek yerine evde ders çalışmayı tercih ettiğini söylediler. Kurullar gittikçe ağırlaştığı, bahar döneminin güz döneminden daha yoğun olduğu söylendi.

Anketin yedinci sorusu olan "Derste soru sorabilme, yeterli cevap alma olanağı bulabiliyorum" sorusuna düşük puan verilmiştir. Temsilciler bu oranın çok düşük olduğunu aktardılar. Hocaların sorulan sorulara cevap verdiğini söylediler.

Anketin sekizinci sorusu için dönem 2 ve 3'te derslerin ağırlaştığını dile getirdiler. Temsilciler, laboratuvar derslerin son yıllarda katılımın arttığını, bunun nedeni olarak son zamanlarda laboratuvar uygulama sınavının yapılıyor olmasına bağladılar. Ancak laboratuvar derslerine katılımın zorunlu olması, laboratuvara öğrenmek için gelen öğrencilerin yeterli uygulama yapmasına ve maketleri incelemelerine engel olabilmektedir.

Anketin dokuzuncu sorusu için klinik hocalara ulaşmanın zor olduğunu dile getirdiler. Bazı klinik hocaların ders programına bile uymakta zorlandığını aktardılar. Klinikteki hocaların ders için arandığı ama hocalara ulaşılamadığı dile getirildi.

Anketin onuncu sorusunun anlaşılır olmadığı ve uygun olmadığı dile getirildi.

Tüm bunlara ek olarak Probleme Dayalı Öğrenimin (PDÖ) ders sayısının arttırılmasına yönelik talepte bulundular. PDÖ'ye katılımın yüksek olduğunu söylediler.

Kanıta Dayalı Tıp dersi, teorik ağırlıklı olduğu için çok memnun kalmadıklarını aktardılar. Pubmed gibi web sayfalarında literatür taramasının nasıl yapılması, makale okurken nelere dikkat edilmeli gibi içeriğe sahip konuların ağırlıklı olması talep edildi.

Dönem 3 öğrencileri, Gaziosman Paşa Hastanesinde ücretli bile yemek yemediklerini dile getirdiler.

Toplantı dilek ve temennilerle kapatıldı.

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

ETKİNLİK ADI:	TARİH:
KATILIMCI İSİM-SOYİSİM	İMZA
Asiye Nur Ten, Eğitim Koordinatörü	
Hilya Güven	
Yunus Emre Dışkırık	
Mehmet Kıratlıoğlu	
Nursel HASSEKTD	
Miraç ÖZDUCU	
Muhammed Emin OK	